

# מערך שיעור: מנה בריאה של ספקנות

## מטרות המערך:

- להעלות מודעות בקרב התלמידים לחשיבות האבחנה בין מידע מהימן למידע כוזב.
- להעניק לתלמידים כלים לזיהוי מידע כוזב על פי מאפיינים נפוצים.
- לספק לתלמידים כלים בסיסיים להעריך מהימנות של מידע בתחומי תזונה.
- להעניק לתלמידים היכרות עם כשלים לוגיים יסודיים ש"מפילים" אותנו ברשתו של מידע כוזב (מלכודות תפיסתיות).

המערך מיועד לתלמידי תיכון והוא, ב

## המערך כולל:

- מצגת הדרכה. ( מתאים לתלמידי תיכון ומיועד לשעה וחצי, שני שיעורים)
- מסמך למורה המלווה את המצגת, המרחיב את מהלך השיעור וכולל חומרים נוספים.
- משחק "נכון / לא נכון" להכרות עם ידע בסיסי בתחום התזונה.
- דוגמאות לתרגול זיהוי מידע מהימן - בתחום התזונה.
- בינגו "פייק ניוז בתזונה".
- דף משימה לתרגול בית.

## מהלך השיעור:

- 1) הכרות עם מאפיינים של מידע כוזב (פייק ניוז) + הדגמה עם שני מקרי בוחן. שקופיות 2-8 במצגת.
- 2) משחק "נכון / לא נכון" להכרות עם ידע בסיסי בתחום התזונה. המשחק משמש גם לצורך התמודדות של התלמידים עם תחום ידע חדש, וגירוי סקרנות. לחילופין ניתן להחליף את הסדר בין שלבים 2 ו-3 במערך ולהשתמש במשחק לצורך הטמעת הידע הנלמד בתחום התזונה. שקופיות 9-23 במצגת.
- 3) סיכום - ידע בסיסי בנוגע לתזונה. שקופית 24 במצגת.

(4) סיכום ביניים של מאפייני פייק ניוז וידע בסיסי בנושאי תזונה

(5) הכרות עם גלגלי הצלה לזיהוי מידע מהימן.

שקופיות 26-32 במצגת.

(6) תרגול גלגלי ההצלה על פי מקרי הבוחן. מקרי הבוחן המופיעים במצגת באים מתחום התזונה ומסייעים גם

להטמעת החומר הנלמד בתחום התזונה. לחילופין ניתן להציע לתלמידים להביא פרסומות / כתבות /

סרטונים שהם מכירים ולתרגל עם חומרים מעולמם הפנימי של התלמידים. מומלץ ללוות את תרגול גלגלי

ההצלחה ב"בינגו פייק ניוז תזונה" לצורך שמירה על אינטראקטיביות ועניין גבוה.

שקופיות 33-52 במצגת.

(7) סיכום ומסקנות להמשך הדרך.

שקופיות 53-54 במצגת.